

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ด้าน : ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

นโยบายด้าน : ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น : ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จัด
วิญญานความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการ
จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพม.มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ด้าน : ๘. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่

๑๕) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง
สนองกลยุทธ์ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายของรัชการที่ ๑๐ ข้อที่

() ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

(✓) ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

() ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

() ๔. เป็นพลเมืองดี

ลักษณะโครงการ (✓)โครงการต่อเนื่อง ()โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ วรรคสี่ บัญญัติไว้
ว่า “การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน
และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ จ.
ด้านการศึกษา(๓) บัญญัติว่า “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้
ผู้มีจิตวิญญานของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ
และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู”

นอกจากนี้ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)ยังได้มุ่งเน้นการปฏิรูป
กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ให้ความสำคัญกับการให้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ตลอดจนพัฒนา
ความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงาน
บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับ
ตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะๆเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการหรือความ
เชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา จึงมีนโยบายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรโดยการส่งบุคลากร เข้าร่วมอบรม
สัมมนาและ ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของครูและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน ของ
บุคลากรให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้อง

หมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

๒.๒ วัตถุประสงค์เฉพาะ

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มี/เลื่อนวิทยฐานะ/เปลี่ยนตำแหน่ง

๓. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสนับสนุนให้มีการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา จำนวน ๔๘ คน

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งในระดับดีขึ้น	๑๐๐
	๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ/เปลี่ยนตำแหน่ง	๖๐

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
Basics (B) B ๑. จัดประชุมวางแผน การอบรมพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	มี.ย. ๖๗	นางดวงสมร ไตรยวงศ์ นางสาววรรณภา วังคะฮาด นางสาวนิตติยา พึ่งป่า	
Assignment (A) A ๑. กำหนดผู้รับผิดชอบ	๑ มี.ย. ๖๗ -๓๐ เม.ย. ๖๘	นางดวงสมร ไตรยวงศ์ นางสาววรรณภา วังคะฮาด	
Indicators (I) I ๑. กำหนดตัวชี้วัด ตั้งค่าเป้าหมาย	เม.ย. ๖๖	นางสาวนิตติยา พึ่งป่า	
กิจกรรม I ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มี	๑ มี.ย. ๖๗ -๓๐ เม.ย. ๖๘	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นที่จัดอบรมสัมมนา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ และแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา

(✓) ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๑๕,๘๔๐	บาท
(✓) เงินบำรุงการศึกษา	๘๔,๑๖๐	บาท
(✓) รวม	๒๐๐,๐๐๐	บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางดวงสมร ไตรยวงศ์ ๒. นางสาววรรณภา วั่งคะฮาด ๓. นางสาวนิตติยา พึ่งป่า

๙. การติดตามประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์ในการประเมิน
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งในระดับดีขึ้นไป	สรุปรายงานผลการเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ	แบบรายงานผลการเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ	๙๐.๐๐-๑๐๐.๐๐ = ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม ๗๕.๐๐-๘๙.๙๙ = ระดับ ๔ ดีเลิศ ๖๐.๐๐-๗๔.๙๙ = ระดับ ๓ ดี ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙ = ระดับ ๒ ปานกลาง ๐.๐๐-๔๙.๙๙ = ระดับ ๑ กำลังพัฒนา
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น/เปลี่ยนตำแหน่ง	สำรวจข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี/เลื่อนวิทยฐานะ/เปลี่ยนตำแหน่งสูงขึ้น	แบบสำรวจร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ/เปลี่ยนตำแหน่งสูงขึ้น	๙๐.๐๐-๑๐๐.๐๐ = ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม ๗๕.๐๐-๘๙.๙๙ = ระดับ ๔ ดีเลิศ ๖๐.๐๐-๗๔.๙๙ = ระดับ ๓ ดี ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙ = ระดับ ๒ ปานกลาง ๐.๐๐-๔๙.๙๙ = ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

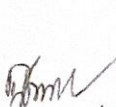
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

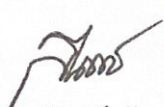

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งในระดับดีขึ้นไป
๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมี/เลื่อนวิทยฐานะ/เปลี่ยนตำแหน่งสูงขึ้น
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในระดับมากขึ้นไป


บัญชีรายละเอียดค่าใช้จ่ายประกอบ
โครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน			
			วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์
กิจกรรม ๑ การอบรม พัฒนา สัมมนา พัฒนา วิชาชีพของครูและบุคลากร	๔๘	๒๐๐,๐๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐	
รวม			-	-	๒๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองแสนบาทถ้วน)			๒๐๐,๐๐๐			

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงสมร ไตรรงค์) (นางสาววรรณภา วังคะฮาด)
ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตติยา พึ่งป่า)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสอนนารินทร์ ปัทม) (นายคมกริช ศรีชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเนรมิต กฤตาคม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

นโยบายด้าน : ๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

จุดเน้นด้าน : ๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

นโยบายด้าน : ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

จุดเน้นด้าน : ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพม.มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

นโยบายด้าน : ๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่

๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายของรัชการที่ ๑๐ ข้อที่

(✓) ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

(✓) ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

() ด้านที่ ๓ มีงานทำ - มีอาชีพ

(✓) ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ และมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้เป็นบรรทัดฐานทุกตำแหน่ง ทุกวิทยฐานะ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานอาศัยตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก.ค.ศ. จึงกำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใหม่ ให้เหมาะสมเพื่อยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในอันที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดีขึ้น

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ

ดังนั้น เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อในวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนหนองสูง สามัคคีวิทยา จึงได้ทำโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ วัตถุประสงค์เฉพาะ

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มี/เลื่อนวิทยฐานะ/เปลี่ยนตำแหน่งสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา จำนวน ๔๘ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง	๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ในระดับดีขึ้น	๑๐๐
	๓) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอ มี/เลื่อนวิทยฐานะ/เปลี่ยนตำแหน่ง	๖๐

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
กิจกรรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ขั้นตอนการดำเนินการ			
Basics (B)			
B ๑. ประชุมกลุ่มบริหารงานบุคคล	มี.ย.๖๗	นายสอนนรินทร์ปัทม	-
B ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	มี.ย.๖๗	นายสอนนรินทร์ปัทม	๑,๐๐๐บาท
Assignment (A)			
A ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	มี.ย.๖๗	นางสาวนิตติยา พึ่งป่า นายสอนนรินทร์ปัทม นางสาวนิตติยา พึ่งป่า	-

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
Indicators (I)			
I ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ในระดับดีขึ้น	มิ.ย.๖๗	ครูและบุคลากรฯ	-
I ๒. ร้อยละ ๖๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอ มี/เลื่อนวิทยฐานะ/เปลี่ยนตำแหน่ง			-
Manegement (M)			
M ๑. จัดทำคู่มือให้ความรู้ตามโครงการฯ	มิ.ย.-ก.ย.๖๗,	นายสอนนารินทร์ ปัทม	-
M ๒. แจกเอกสารคู่มือให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน	พ.ย.๖๗-เม.ย.๖๘	นายสอนนารินทร์ ปัทม	-
M ๓. จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการและทำแบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจเป็นระยะ ๆ	พ.ย.๖๗-เม.ย.๖๘	ครูและบุคลากรฯ	-
M ๔. จัดทำแบบประเมินพฤติกรรม	พ.ย.๖๗-เม.ย.๖๘	ครูและบุคลากรฯ	-
Observation & Evaluation (O)			
O ๑. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ เป็นระยะ ๆ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	มิ.ย.-ก.ย.๖๗, พ.ย.๖๗-เม.ย.๖๘	ครูและบุคลากรฯ	-
O ๒. ประเมินพฤติกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ก.ย. ๖๗, มี.ค. ๖๗	ครูและบุคลากรฯ	-
O ๓. สํารวจการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เม.ย.๖๗	นายสอนนารินทร์ ปัทม นางสาวนิตติยา พึ่งป่า	-
Network (N)			
N ๑. นำปัญหาที่พบในการประเมินระหว่างดำเนินการมาปรับแนวดำเนินการให้เหมาะสม	มิ.ย.-ก.ย.๖๗, พ.ย.๖๗-เม.ย.๖๘	นายสอนนารินทร์ปัทม นางสาวนิตติยา พึ่งป่า	-
N ๒. สรุปผลการวัดและประเมินผลพิจารณาความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงของการบรรลุเป้าหมายพันธกิจ และวิสัยทัศน์	๑-๑๕ เม.ย.๖๘	นายสอนนารินทร์ปัทม นางสาวนิตติยา พึ่งป่า	-
N ๓. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	๑๖-๓๐ เม.ย.๖๘	นายสอนนารินทร์ปัทม นางสาวนิตติยา พึ่งป่า	-
N ๔. รายงานผลการดำเนินการโครงการ	๑๖-๓๐ เม.ย.๖๘	นายสอนนารินทร์ปัทม นางสาวนิตติยา พึ่งป่า	-

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา

๖. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา

- () ค่าจัดการเรียนการสอน ๑,๐๐๐ บาท
- () ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

เงินบำรุงการศึกษา

- () ห้องเรียน EIS บาท
- () การจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี บาท
- () รวม ๑,๐๐๐ บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑. นายสอนนารินทร์ ปัทม ๒. นางดวงสมร ไตรรงค์
- ๓. นางสาววรรณภา วังคะฮาด ๔. นางสาวนิตติยา พึ่งป่า

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งในระดับดีขึ้น	- ประเมินความรู้และทักษะ	- แบบประเมิน	๙๐.๐๐-๑๐๐.๐๐ = ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม ๗๕.๐๐-๘๙.๙๙ = ระดับ ๔ ดีเลิศ ๖๐.๐๐-๗๔.๙๙ = ระดับ ๓ ดี ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙ = ระดับ ๒ ปานกลาง ๐.๐๐-๔๙.๙๙ = ระดับ ๑ กำลังพัฒนา
๒) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มี/เลื่อนวิทยฐานะ/เปลี่ยนตำแหน่ง	- สํารวจ สรุป ร้อยละของครูของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มี/เลื่อนวิทยฐานะ/เปลี่ยนตำแหน่งสูงขึ้น	- แบบสรุปผลการขอ มี/เลื่อนวิทยฐานะ/เปลี่ยนตำแหน่งสูงขึ้นของครูของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่	๙๐.๐๐-๑๐๐.๐๐ = ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม ๗๕.๐๐-๘๙.๙๙ = ระดับ ๔ ดีเลิศ ๖๐.๐๐-๗๔.๙๙ = ระดับ ๓ ดี ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙ = ระดับ ๒ ปานกลาง ๐.๐๐-๔๙.๙๙ = ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง
- ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มี/เลื่อนวิทยฐานะ/เปลี่ยนตำแหน่งสูงขึ้น

บัญชีรายละเอียดค่าใช้จ่ายประกอบ
โครงการ เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

กิจกรรม	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน			
			วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์
กิจกรรมโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ						
๑. กระดาษถ่ายเอกสาร A๔	๖ รีม	๑๔๕	๘๗๐	-	-	-
๒. กระดาษการ์ดแข็งปก	๑ รีม	๑๓๐	๑๓๐	-	-	-
รวม			๑,๐๐๐			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)			๑,๐๐๐			

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตติยา พึ่งป่า)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสอนนารินทร์ ปัทม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมกริช ศรีชัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเนรมิต กฤตาคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ด้าน : ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

นโยบายด้าน : ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น : ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพม.มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ด้าน : ๘. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง

สนองกลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายของรัชการที่ ๑๐ ข้อที่

() ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

(✓) ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

() ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

() ๔. เป็นพลเมืองดี

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เนื่องจาก ความเจริญของวิทยาการต่าง ๆ ตลอดจนเทคนิคในการทำงานที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ คนที่มีความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ในสมัยหนึ่งก็อาจกลายเป็นคนที่หย่อนความสามารถไปในอีกสมัยหนึ่งก็ได้ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเป็น ผู้ที่มีความรู้ความเหมาะสมกับตำแหน่งที่อยู่เสมอ ไม่ว่าวิทยาการและหน้าที่ความรับผิดชอบจะได้เปลี่ยนแปลงไป

ภารกิจหลักที่โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา ต้องดำเนินงาน คือ บริหารงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตรคุณภาพ การเรียนการสอน และงานกิจการผู้เรียนบริหารงานบุคคล บริหารงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี พัสดุและครุภัณฑ์ของโรงเรียนและบริหารงานทั่วไปสร้างความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชนตลอดจนแสวงหาทรัพยากรมาใช้เพื่อการศึกษาดังกล่าวมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาวปัจจุบันมีปัจจัยภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการ การประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนาติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาและหรือหน่วยงานต้นสังกัดโดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษากำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องมี

การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อสถาบันหน่วยงานต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจหลักของโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา มีคุณสมบัติ ความรู้ ทักษะและพฤติกรรมในการปฏิบัติงานที่สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยาตลอดจนเป็นการพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้ปฏิบัติงานมีความสอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และการกำกับและควบคุมคุณภาพให้เป็นสถาบัน/องค์กรการศึกษาที่ประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ วัตถุประสงค์ทั่วไป

- ๑) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒) พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง

๒.๒ วัตถุประสงค์เฉพาะ

- ๑) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ
- ๒) เพื่อพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง มีการเลื่อนวิทยฐานะ/เปลี่ยนตำแหน่ง
- ๓) เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพของผู้บริหาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา จำนวน ๔๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓) จำนวนรางวัลชนะเลิศที่ได้รับในระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียน	๕๐
	๔) จำนวนรางวัลที่ได้รับในระดับภาค ของ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียน	๒๕
	๕) จำนวนรางวัลที่ได้รับในระดับประเทศของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียน	๑๐
พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง	๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ในระดับดีขึ้น	๑๐๐
	๒) ร้อยละของระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการเป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพของผู้บริหารในระดับมากขึ้น	๙๐
	๓) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ/เปลี่ยนตำแหน่ง	๖๐

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การเยี่ยมชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน Basics (B) B ๑. ประชุมวางแผนวางแผนการเยี่ยม นิเทศชั้นเรียน B ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ Assignment (A) A ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน Indicators (I) I ๑. กำหนดตัวชี้วัด ตั้งค่าเป้าหมายของ การจัดกิจกรรม I ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตาม มาตรฐานตำแหน่ง ในระดับดีขึ้นไป I ๓. ร้อยละ ๙๐ ของระดับความพึงพอใจ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการ เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพของผู้บริหาร ในระดับมากขึ้นไป I ๔. ร้อยละ ๖๐ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่ขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ/ เปลี่ยนตำแหน่ง Management (M) M ๑. ผู้นิเทศปฏิบัติการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน Observation & Evaluation (O) O ๑. วิเคราะห์ผลการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน ร่วมกับครู O ๒. สรุปผลการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน O ๓. ให้คำปรึกษาแนะนำ Network (N)	๕-๑๑ มิ.ย.๖๗ ๒๑-๒๕ มิ.ย.๖๗ ๘-๑๒ พ.ย.๖๗ มิ.ย.๖๗ มิ.ย.๖๗ มิ.ย.๖๗ มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘ มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘ มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘ มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	ฝ่ายบริหาร นางสาววรรณภา วัจนชาติ นางสาวนิตติยา พึ่งป่า ฝ่ายบริหาร ครูและฝ่ายบริหาร ครูและฝ่ายบริหาร ครูและฝ่ายบริหาร ครูและฝ่ายบริหาร ครูและฝ่ายบริหาร	๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
N ๑. ครุภัณฑ์ผลการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียนมาปรับปรุงแก้ไข N ๒. สรุปผลการวัดและประเมินผลพิจารณาความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงของการบรรลุเป้าหมาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ N ๓. สรุปผลและรายงานผลการ N ๔. รายงานผลการการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘ ก.ย. ๖๗, มี.ค. ๖๘ เม.ย.๖๘	นางสาววรรณภา วังคะฮาด นางสาวนิตติยา พึ่งป่า " " "	
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรร่วมประกวด แข่งขันกิจกรรมต่างๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน Basics (B) B ๑. ประชุมวางแผน B ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ Assignment (A) A ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน Indicators (I) I ๑. กำหนดตัวชี้วัด ตั้งค่าเป้าหมายของการจัดกิจกรรม I ๒. จำนวนรางวัลชนะเลิศที่ได้รับในระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด ของ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียน ร้อยละ ๖๐ I ๓. จำนวนรางวัลที่ได้รับในระดับภาค ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียน ร้อยละ ๓๐ I ๔. จำนวนรางวัลที่ได้รับในระดับประเทศ ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียน ร้อยละ ๑๐ Management (M) M ๑. ติดตามข่าวสาร M ๒. ศึกษาเกณฑ์การร่วมกิจกรรมการประกวด หรือแข่งขัน	มิ.ย.๖๗ ๑๒มิ.ย.๖๗- ๓๑มี.ค.๖๘ มิ.ย.๖๗ มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘ ๕-๑๕มิ.ย.๖๗ มิ.ย.๖๗-เม.ย.๖๘ มิ.ย.๖๗-เม.ย.๖๘ มิ.ย.๖๗-เม.ย.๖๘ มิ.ย.๖๗-เม.ย.๖๘	ครูและฝ่ายบริหาร นางสาววรรณภา วังคะฮาด นางสาวนิตติยา พึ่งป่า ฝ่ายบริหารโรงเรียน นางสาววรรณภา วังคะฮาด นางสาวนิตติยา พึ่งป่า ครูและบุคลากรฯ ครูและบุคลากรฯ ครูและบุคลากรฯ ครูและบุคลากรฯ	๕,๐๐๐

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
M ๓. ดำเนินการสมัคร และเข้าร่วมการประกวด หรือแข่งขันการเกณฑ์ที่กำหนด Observation & Evaluation (O) O ๑. ติดตามผล O ๒. ประเมินข้อบกพร่องในการดำเนินการ	มิ.ย.๖๗-เม.ย.๖๘	ครูและบุคลากรฯ ครูและบุคลากรฯ	
Network (N) N ๑. นำปัญหาที่พบในการประเมินระหว่างดำเนินกิจกรรมมาปรับแนวดำเนินการให้เหมาะสม N ๒. สรุปผลการวัดและประเมินผล พิจารณาความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงของการบรรลุเป้าหมาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ N ๓. สรุปผลและรายงานผล N ๔. รายงานผลการการดำเนินกิจกรรมโครงการ	เม.ย.๖๘ เม.ย.๖๘ เม.ย.๖๘ เม.ย.๖๘ เม.ย.๖๘ เม.ย.๖๘	ฝ่ายบริหารโรงเรียน นางสาววรรณภา วังคะฮาด นางสาวนิตติยา พึ่งป่า ฝ่ายบริหารโรงเรียน นางสาววรรณภา วังคะฮาด นางสาวนิตติยา พึ่งป่า นางสาววรรณภา วังคะฮาด นางสาวนิตติยา พึ่งป่า นางสาววรรณภา วังคะฮาด นางสาวนิตติยา พึ่งป่า นางสาววรรณภา วังคะฮาด นางสาวนิตติยา พึ่งป่า	
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแฟ้มประวัติการทำงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน Basics (B) B ๑. ประชุมวางแผน B ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ Assignment (A) A ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ Indicators (I) I ๑. กำหนดตัวชี้วัด ตั้งค่าเป้าหมายของการจัดกิจกรรม I ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ในระดับดีขึ้นไป I ๓. ร้อยละ ๙๐ ของระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการ	๕-๑๑ มิ.ย.๖๗ ๒๑-๒๕ มิ.ย.๖๗ ๘-๑๒ พ.ย.๖๗ มิ.ย.๖๗ มิ.ย.๖๗	นายสอนนารินทร์ปัทม นายสอนนารินทร์ปัทม นางสาววรรณภา วังคะฮาด นางสาวนิตติยา พึ่งป่า ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน นายสอนนารินทร์ปัทม	๗,๐๐๐

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
<p>เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพของผู้บริหาร ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>1. ร้อยละ ๖๐ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่ขอมมี/เลื่อนวิทยฐานะ/ เปลี่ยนตำแหน่ง</p> <p>Management (M)</p> <p>M ๑. บันทึกข้อมูล</p> <p>M ๒. ดำเนินการนำเสนอผู้บริหารลงนาม</p> <p>M ๓. จัดเก็บเข้าแฟ้ม</p> <p>M ๔. สรุปข้อมูลในแบบฟอร์มเป็น รายบุคคล</p> <p>Observation & Evaluation (O)</p> <p>O ๑. ประเมินข้อบกพร่องในการดำเนินการ</p> <p>Network (N)</p> <p>N ๑. นำปัญหาที่พบในการประเมิน ระหว่างดำเนินกิจกรรมมาปรับแนว ดำเนินการให้เหมาะสม</p> <p>N ๒. สรุปผลการวัดและประเมินผล พิจารณา ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงของการ บรรลุเป้าหมาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์</p> <p>N ๓. สรุปผลและรายงานผล</p> <p>N ๔. รายงานผลการดำเนินการกิจกรรม โครงการ</p>	<p>มิ.ย. ๖๗ -มี.ค.๖๘</p> <p>มิ.ย.-ก.ย.๖๗, พ.ย.๖๗-เม.ย.๖๘</p> <p>ก.ย. ๖๗, มี.ค. ๖๘ เม.ย.๖๘</p>	<p>ครูและบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>นายสอนนารินทร์ปัทม นางสาววรรณภา วังคะชาด นางสาวนิตติยา พึ่งป่า " " " "</p>	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา

๖. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ มิถุนายน ๒๕๖๗- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา

(✓) ค่าจัดการเรียนการสอน ๑๕,๐๐๐ บาท

() ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

เงินบำรุงการศึกษา

() ห้องเรียน EIS บาท

() การจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี บาท

(✓) รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑.นางดวงสมร ไตรยวงศ์

๒. นางสาววรรณภา วัจนชาติ

๓.นางสาวนิตติยา พึ่งป่า

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์ในการประเมิน
๑) จำนวนรางวัลชนะเลิศที่ได้รับในระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียน	สำรวจผลการร่วมประกวดแข่งขัน	แบบสำรวจ	๙๐.๐๐-๑๐๐.๐๐ = ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม ๗๕.๐๐-๘๙.๙๙ = ระดับ ๔ ดีเลิศ ๖๐.๐๐-๗๔.๙๙ = ระดับ ๓ ดี ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙ = ระดับ ๒ ปานกลาง ๐.๐๐-๔๙.๙๙ = ระดับ ๑ กำลังพัฒนา
๑) จำนวนรางวัลที่ได้รับในระดับภาคของ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียน	สำรวจผลการร่วมประกวดแข่งขัน	แบบสำรวจ	๙๐.๐๐-๑๐๐.๐๐ = ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม ๗๕.๐๐-๘๙.๙๙ = ระดับ ๔ ดีเลิศ ๖๐.๐๐-๗๔.๙๙ = ระดับ ๓ ดี ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙ = ระดับ ๒ ปานกลาง ๐.๐๐-๔๙.๙๙ = ระดับ ๑ กำลังพัฒนา
๓) จำนวนรางวัลที่ได้รับในระดับประเทศ ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียน	สำรวจผลการร่วมประกวดแข่งขัน	แบบสำรวจ	๙๐.๐๐-๑๐๐.๐๐ = ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม ๗๕.๐๐-๘๙.๙๙ = ระดับ ๔ ดีเลิศ ๖๐.๐๐-๗๔.๙๙ = ระดับ ๓ ดี ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙ = ระดับ ๒ ปานกลาง ๐.๐๐-๔๙.๙๙ = ระดับ ๑ กำลังพัฒนา
๔) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ในระดับดีขึ้น	- ประเมินความรู้และทักษะ	- แบบประเมิน - แบบสังเกตพฤติกรรม	๙๐.๐๐-๑๐๐.๐๐ = ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม ๗๕.๐๐-๘๙.๙๙ = ระดับ ๔ ดีเลิศ ๖๐.๐๐-๗๔.๙๙ = ระดับ ๓ ดี ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙ = ระดับ ๒ ปานกลาง ๐.๐๐-๔๙.๙๙ = ระดับ ๑ กำลังพัฒนา
๕) ร้อยละของระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อความเป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพของผู้บริหารในระดับมากขึ้น	ประเมินระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบประเมินระดับความพึงพอใจ	๙๐.๐๐-๑๐๐.๐๐ = ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม ๗๕.๐๐-๘๙.๙๙ = ระดับ ๔ ดีเลิศ ๖๐.๐๐-๗๔.๙๙ = ระดับ ๓ ดี ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙ = ระดับ ๒ ปานกลาง ๐.๐๐-๔๙.๙๙ = ระดับ ๑ กำลังพัฒนา
๖) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มี/เลื่อนวิทยฐานะ/เปลี่ยนตำแหน่ง	สำรวจร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี/เลื่อนวิทยฐานะ/เปลี่ยนตำแหน่งสูงขึ้น	แบบสำรวจร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี/เลื่อนวิทยฐานะ/เปลี่ยนตำแหน่งสูงขึ้น	๙๐.๐๐-๑๐๐.๐๐ = ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม ๗๕.๐๐-๘๙.๙๙ = ระดับ ๔ ดีเลิศ ๖๐.๐๐-๗๔.๙๙ = ระดับ ๓ ดี ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙ = ระดับ ๒ ปานกลาง ๐.๐๐-๔๙.๙๙ = ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ


๒. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง มีการเลื่อนวิทยฐานะ/เปลี่ยนตำแหน่ง

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจของการเป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพของผู้บริหาร

บัญชีรายละเอียดค่าใช้จ่ายประกอบ
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษา


กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน			
			วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์
กิจกรรม ๑.การเยี่ยมชั้นเรียน ค่าใช้จ่าย						
๑. กระดาษถ่ายเอกสาร A๔	๒๐รีม	๑๔๐	๒,๘๐๐			
๒. กระดาษปกการ์ดขาว A๔ ๑๕๐แกรม ๒๕๐ แผ่น	๑ รีม	๒๐๐	๒๐๐			
รวม (สามพันบาทถ้วน)			๓,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากร ร่วมประกวด แข่งขันกิจกรรมต่างๆ						
๑. วัสดุ อุปกรณ์			๕,๐๐๐			
รวม(ห้าพันบาทถ้วน)			๕,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแฟ้มประวัติการ ทำงาน						
๓. ตู้เก็บเอกสาร ๑๕ ลีนชักใหญ่ VICTORY รุ่น DC๒๑๕	๒ ตู้	๓,๕๐๐	๗,๐๐๐			
รวม (เจ็ดพันบาทถ้วน)			๗,๐๐๐			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)			๑๕,๐๐๐			

ลงชื่อ


(นางดวงสมร ไตรรงค์)
ครูชำนาญการพิเศษ


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาววรรณภา วังคะฮาด)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

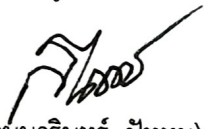
ลงชื่อ


(นางสาวนิตติยา พึ่งป่า)

ผู้เสนอโครงการ


ครู

ลงชื่อ


(นายสอนนรินทร์ ปัทม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล


ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายคมกริช ศรีชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายเนรมิต กฤตาคม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ